УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе
«Сопровождение одаренных и успешных учащихся»
в области вязания

1 вариант Работа с пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи)

Тема занятий	Всего	В том числе			
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
		Теория	Практика	Теория	Практика
Модуль 1 «Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного учащегося» - 63 часа					
Знакомство и освоение новой техники вязания – вязание руками пряжей AlizePuffy (АлизеПуффи), работа с творческими мини-проектами: лицевая гладь, закрытие петель, кудрявые петли;	10	1	6	2	1
- узор “перекрученные петли”, узор “плетенка”, узор “косичка с изнаночными полосами;	12	2	6	-	4
- понятие интерьера. Интерьерные украшения из пряжи AlizePuffy (АлизеПуффи)	16	2	4	2	8
- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого мини-проекта по пройденным темам за учебный год	25	2	8	2	13
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа					
Психологическая диагностика	2	-	-	-	2
Психологические тренинги	2	-	-	-	2
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов					
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-
Итого:	**72**	**12**	**24**	**6**	**30**

2 вариант Работа на вязальной машине

Тема занятий	Всего	В том числе			
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
		Теория	Практика	Теория	Практика

Модуль 1 «Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного учащегося» - 63 часа					
Знакомство и освоение новой техники вязания – машинное вязание: устройство, подбор пряжи, перфокарты	10	1	6	2	1
- практическое применение: работа с перфокартами, смена пряжи, выполнение разных образцов	12	2	6	-	4
- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого мини-проекта	16	2	4	2	8
- понятие интерьера. Интерьерные украшения.	10	1	6	2	1
- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого мини-проекта по пройденным темам за учебный год	25	2	8	2	13
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа					
Психологическая диагностика	2	-	-	-	2
Психологические тренинги	2	-	-	-	2
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов					
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-
Итого:	**72**	**12**	**24**	**6**	**30**

3 вариант Работа в технике Макраме

Тема занятий	**Всего**	**В том числе**			
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
		Теория	Практика	Теория	Практика
Модуль 1 «Совершенствование предметной деятельности одаренного и успешного учащегося» - 63 часа					
- Знакомство и освоение новой техники плетения – макраме: подбор пряжи, шнуров, основные узлы	10	1	6	2	1
- практическое работа: выполнение разных образцов	12	2	6	-	4
- понятие интерьера. Интерьерные украшения различных зон и комнат в доме текстильной пряжей и в стиле макраме	16	2	4	2	8
- выполнение практической работы: выбор и выполнение творческого мини-проекта по пройденным темам за учебный год	25	2	8	2	13
Модуль 2 «Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка» - 4 часа					
Психологическая диагностика	2	-	-	-	2
Психологические тренинги	2	-	-	-	2
Модуль 3 «Индивидуальный модуль» - 5 часов					
Индивидуальные консультации	5	5	-	-	-
Итого:	**72**	**12**	**24**	**6**	**30**